

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района»**

**МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2 имени**

**Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения

Руководитель методического  
объединения \_\_\_\_\_

Трифорова Е.И.

Протокол №1 от «22» августа 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель методического  
совета \_\_\_\_\_

Вахтурова Н.Г.

Протокол №1 от «25» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Тетюшская  
СОШ №2 им. А.А. Соколовского»

\_\_\_\_\_ / Гаффаров Ф.Ф.

Приказ 162-о/д от «25» августа 2025г.

**Рабочая программа учебного курса  
«Практикум по русскому языку»  
для обучающихся 7 класса**

2025 г

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «**Практикум по русскому языку. Учимся писать грамотно**» составлена на основе стандартов основного общего образования и рассчитана на учащихся 7 класса.

### **Основные задачи курса:**

обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать пунктуационную и орфографическую грамотность уч-ся; направлять внимание уч-ся к собственной письменной речи; научить практическому использованию полученных знаний и умений на уроках русского языка; развивать речь и мышление уч-ся. Курс 7 класса усваивается уч-ся с большими трудностями. Трудна школьникам орфография причастий из-за наличия общих признаков у причастий и прилагательных, из-за неумения разграничивать их приводят к ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных, наречий, частиц и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников выявление и обособление причастных и деепричастных оборотов. Нельзя не учитывать и то, что темы курса 5-6 классов «Существительное», «Прилагательное», «Глагол» изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7 класса школьники знакомятся впервые, причем эти темы все повторяются в последующих классах. Этим объясняется необходимость регулярного возвращения на уроках к ранее изученному с целью закрепления умений и навыков, чему будет способствовать и программа п учебного курса «Практикум по русскому языку. Учимся писать грамотно ».

### **Методы и приемы**

С учетом современных требований к знаниям, умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием объяснения написанного, то есть графическое выражение хода мысли уч-ся. Использование таких форм деятельности, как тестирование, перфокарты, различные виды диктантов, творческого списывания. Особое место на занятиях отводится составлению связного текста на лингвистическую тему (составить связное сообщение о роли причастия в словосочетании; о профиле Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов и т.д.)

Учить учащихся давать аргументированную оценку ответа, товарища. Пополнять словарный запас – тоже задача курса.

Программа состоит из двух разделов (блоков). Каждый раздел включает в себе 17 часов.

В первом разделе – материал для повторения знаний по орфографии, где особое внимание уделяла трудным случаям правописания. Это темы 5-6 классов. Во втором разделе – материал, изучаемый в 7 классе.

### **Типы и формы проведения занятий.**

Лекция, практикумы, работа со словарем, игра, тестирование, зачеты сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и освоении культуры речи.

Учитываются интересы учащихся, возможности и способности, индивидуальные особенности.

Виды контроля: уровень подготовки уч-ся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений.

### Тематическое планирование

| №  | Тема занятия                                                                                   | Количество часов |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Введение. Основные принципы русской орфографии Фонетический принцип.<br>Фонетический разбор    | 1                |
| 2  | Морфемный принцип. Образы морфемного анализа                                                   | 1                |
| 3  | Правописание безударных гласных в корне слова.                                                 | 1                |
| 4  | Трудные темы орфографии.<br>Правописание приставок пре- при.<br>Контрольный словарный диктант. | 1                |
| 5  | Правописание о- е- е после шипящих.                                                            | 1                |
| 6  | Правописание сложных слов.                                                                     | 1                |
| 7  | Разделительные ь и Ъ. Тест.                                                                    | 1                |
| 8  | Правописание И-Ы после Ц                                                                       | 1                |
| 9  | Склонение количественных числительных.                                                         | 1                |
| 10 | Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.                                       | 1                |
| 11 | Контрольное тестирование.                                                                      | 1                |
| 12 | Анализ тестирования                                                                            | 1                |

|    |                                                                                  |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | Правописание личных окончаний глаголов. Тест.                                    | 1 |
| 14 | Правописание суффиксов причастий.                                                | 1 |
| 15 | Правописание Н и НН в разных частях речи (прилагательные, причастия, наречия)    | 1 |
| 16 | Правописание Н и НН в разных частях речи (прилагательные, причастия, наречия)    | 1 |
| 17 | Правописание не с разными частями ( <b>Не</b> с сущ., прилагат., наречиями)      | 1 |
| 18 | Правописание не с разными частями ( <b>Не</b> с глаголами и глагольными формами) | 1 |
| 19 | Частица не и ни                                                                  | 1 |
| 20 | Правописаний наречий.<br>Контрольный словарный диктант                           | 1 |
| 21 | Служебные части речи и междометия. Тест.                                         | 1 |
| 22 | Сочинение на лингвистическую тему.                                               | 1 |
| 23 | Анализ сочинения Классификация ошибок.                                           | 1 |
| 24 | Основные принципы русской пунктуации                                             | 1 |
| 25 | Тире между подлежащим и сказуемым.                                               | 1 |

|    |                                                                          |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 26 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами                    | 1 |
| 27 | Знаки препинания в ССП                                                   | 1 |
| 28 | Знаки препинания при обособленных членах предложения                     | 1 |
| 29 | Контрольное тестирование по пунктуации. Работа над ошибками              | 1 |
| 30 | Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях                    | 1 |
| 31 | Знаки препинания при вводных конструкциях                                | 1 |
| 32 | Тест по теме « Вводные слова и вводные конструкции». Работа над ошибками | 1 |
| 33 | Знаки препинания при прямой речи                                         | 1 |
| 34 | Контрольный тест                                                         | 1 |

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1. Учебник**

Драбкина, Субботин: Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА - «Интеллект-центр»- 2013

### **2. Методические пособия**

С.Б.Шадрина. Русский язык. 7 класс. Поурочные планы по учебнику М.Т.Баранова,

Т.А.Ладыженской и др. - Волгоград: «Учитель»,20012

Костяева Т.А. Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 7 класс. М.: Просвещение, 2005.Ладыженская Т.А. Практическая методика русского языка: 5 кл.: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2011.

Скороход Л.К. Словарная работа на уроках русского языка. - М., 2010.

Халикова Н.В., Леденёва В.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5-7 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2011.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **1. Литература, использованная при подготовке программы**

Примерная программа основного общего образования по русскому языку;

Баранов М.Т. Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов / М.Т. Баранов,Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский // Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 классы / Составитель Л.М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2012.

### **2.Литература, рекомендованная для учащихся**

Макарова Б.А. Абсолютная пунктуационная грамотность за 20 дней.- М.:Астрель,2010

Макарова Б.А. Абсолютная орфографическая грамотность за 30 дней.- М.:Астрель,2010

### **3. Образовательные диски**

«Страна Лингвиния»